

Bewertungsbogen materialgestütztes Schreiben

Name:

Verstehensleistung 70 % Darstellungsleistung 30%	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
(1) Die Einleitung ist knapp, weckt das Interesse des Lesers und führt zum Thema hin. Floskelhafte Überleitungen werden vermieden.				
(2) Eine sinnvolle Gliederung ist erkennbar. Sie beinhaltet alle Bausteine eines Kommentars.				
(3) Das Thema und die damit verbundene Problemstellung werden zu Beginn klar umrissen.				
(4) Wichtige Grundbegriffe werden gegebenenfalls erklärt.				
(5) Alle Materialien werden berücksichtigt und sinnvoll sowie inhaltlich richtig in den Kommentar eingebaut.				
(6) Es ist immer erkennbar, wenn eine fremde Meinung wiedergegeben wird. (korrektes Zitieren und Verweisen)				
(7) Zwischen der Darstellung des Sachverhalts, der Argumentation und der Wertung wird klar unterschieden.				
(8) Die Argumentation ist breit (differenziert) angelegt und berücksichtigt verschiedene wichtige Aspekte des Themas sowie mögliche Gegenargumente.				
(9) Die einzelnen Argumente sind für den Adressatenkreis überzeugend, klar strukturiert, evtl. erläutert und mit Beispielen belegt und stützen die These.				
(10) Neben Argumenten aus den Materialien werden auch eigene Argumente angeführt und es wird eigenes Fachwissen herangezogen.				
(11) Die Argumentation wird evtl. am Schluss in einem Fazit gebündelt, dem sich auch ein Ausblick auf die Zukunft anschließen kann.				
(12) Die sprachliche Gestaltung entspricht der Textsorte Kommentar. Es wird eine klare und präzise Sprache mit eigenständigen Formulierungen verwendet.				

(13) Das Vokabular, die Beherrschung von Fachbegriffen, der funktionale Stil ist überzeugend (präzise, differenziert, stilistisch angemessen, richtig).				
(14) Der Satzbau ist überschaubar, differenziert.				
(15) Normfehler (in der Grammatik, in der Rechtschreibung, Zeichensetzung) beeinflussen den Lesefluss nicht.				

basierend auf:

https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/deutsch/gym/bp2016/fb7/07_argument/1_grund/3_bewertung/

https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/deutsch/gym/bp2016/fb8/4_modul-4/2_material/10_bewertung/